## <우리 학교 학생들의 스마트폰 사용 실태>

| 갈래 | 보고서 | 주제 | 스마트폰 사용 실태 | 특징 | 친숙함, 소제목을 구성함, 그래프를 제시함 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**머릿말 구성**

1. 조사 목적 : 보고서를 쓰게된 연유(스마트폰의 긍정적인 면과 부정적인 면이 양 측에서 부각되기 때문에, 자신의 주변은 어떠한지 파악하기 위해서)와 보고서의 주제
2. 조사 방법 : 설문조사 시행, 자료 조사 시행

**본문 구성**

1. (질문1번) 설문 조사 결과 : 스마트폰 보유율을 원그래프로 나타냄
2. (질문2번) 스마트폰 하루 사용 시간 : 사용 시간을 **구분**으로 표를 작성함
3. (질문3번) 스마트폰 용도 : 다양한 용도별로 수치를 막대 그래프로 나타냄
4. 스마트폰 사용에 관한 인식
   1. (질문4번) 스마트폰 사용에 따른 이점 : 원그래프로 다양한 답을 표현
   2. (질문5번) 스마트폰 사용 제한 : 원그래프로 *사용제한 안함*과 *다른 이유*를 표현
5. 설문 결과 종합 분석 ***핵심 : 스마트폰 사용으로 청소년의 학업 수행에 지장이 생긴다***
   1. 평일과 주말의 사용 시간 차는 등교 여부가 영향을 미친다.
   2. 질문3번과 질문4번은 서로 연계 된다.
      1. 음악/게임/동영상 -> 스트레스 해소
   3. 질문5번의 학업 문제의 비율이 높으므로, 공부에 지장이 있다.
      1. 과학기술정보통신부, 한국정보화진흥원과 동일한 조사 결과(신뢰성)
   4. 적은 수의 학생만이 스마트폰을 온라인 학습에의 용도로 사용한다.

### 설문지 작성시 유의사항

1. 포괄적인 질문부터 하며, 비슷한 질문끼리 묶어 답변하기 편해야 한다.
2. 질문들은 모두 명료하고 구체적이어야 한다. (답이 세분화 될 수 있음)
3. 질문이 답변자를 특정 답으로 유도하면 안된다.
4. 최우선적으로 설문지가 얻고자하는 정보를 답할 수 있어야 한다.

### 자료 특징

1. 원 그래프 : 원으로 시각화하여, 항목이 전체에서 어느 정도 차지하는지 알 수 있다.
2. 막대 그래프 : 각 항목에 대한 값의 대소관계를 한눈에 이해할 수 있다.
3. 표 : 구분에 대한 다양한 특성을 정렬하여 볼 수 있다.

## <쓰기 윤리에 대하여> (쓰기 윤리 개념에 기반한 쓰기 윤리에 대한 설명문)

| 갈래 | 설명문 | 주제 | 쓰기 윤리의 중요성 | 제제 : 쓰기윤리 개념 | 특징 | 구체적 예시 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**처음 :** 예시를 들어 **흥미를 유발**하고, 그것의 이유가 쓰기 윤리(규범)의 **인식 부족**이라고 한다. 곧, 모든 글 쓰는 과정에서 적용되어져야 하는 **쓰기 윤리가 꼭 지켜져야 함을 당부**한다.

**중간 : 인용과 명확한 출처**, 짜깁기는 표절이며 처벌 받음, **자신의 글이라도 출처 미표기는 자기표절**, 관찰/조사를 하지 않고도 그런둥 하는 것, 원하는 보고서 성향에 맞게 결과를 조정하는 것은 글 쓰기 규범을 어긴 것 이다. 또한 **객관적인 근거를 바탕으로, 비판하는 것은 바람직하나 예의를 지켜야 한다.**

**끝 :** 글쓰기 규범을 실생활에서 실천해야 하며, 쓰기 윤리에 대해서도 관심을 가져야 한다.

글쓴이의 주관적 당부와 함께 설명문은 끝난다.

## <읽기를 잘하려면>

| 갈래 | 설명문 | 주제 | 점검과 조정으로 효율적인 독해 | 제제 : 읽기 과정 단계  읽기 과정 중 적절한 조정 | 특징 | 구체적 예시  단계 별로 설명 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

읽기를 통해서 \*문화 이해 \*삶의 지혜 \*효율적 수행이 가능하다. 높은 수준의 읽기 능력을 갖추기 위해, 읽기 중의 문제를 점검하고 발생하였을때 조정한다.

### 읽기 전

1. 읽기 목적을 정한다. 읽기 목적을 기준으로 다른 것들을 조정한다.
2. 제목과 차례를 바탕으로 내용을 예측한다.(읽기 중에서도 예측할 수 있다.)
3. 자신의 경험과 같은 배경지식을 활성화 한다.

### 읽기 중

1. 읽기 전/읽기 중에 **질문을 만들고, 답을 찾는다.**
2. 글을 읽어가며 **중심내용**을 파악한다.
3. 글쓴이의 의도를 추론하며 글의 의미를 이해한다.

### 읽기 후

1. 글의 내용을 요약하고, 더 알고 싶은 내용을 생각해본다.
2. 자신의 읽기 과정 중 점검과 조정이 잘 이루어졌는지 확인한다.

## <많이 만들수록 줄어드는 생산비의 비밀>

| 갈래 | 설명문 | 주제 | 규모의 경제는 가격 형성에 영향을 준다 | 제제 : 규모의 경제 | 특징 | 일상적인 예시  사례 제시 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**규모의 경제** : **생산량의 증가**함에 따라 **생산비가 감소**하는 현상

**고정비용** : 생산량에 관계 없이 고정적인 비용

**변동비용** : 생산량에 비례하여 늘어나는 비용

총생산 비용 : 고정 비용 + 변동 비용

**생산단가** : 총생산 비용 / 생산량

본문 요약 : 고정비용의 존재로, 고정 비용의 생산 요소가 과도히 투입된 상황이 도래하지 않는 한 규모의 경제는 나타난다. 따라서 대기업은 중소기업보다 생산설비에 우위에 서있어 가격은 저렴하다.

**본문에서 설명** : 대량 생산은 규모의 경제를 실현하게 하므로, 많은 소비자가 소비할 수 있게 된다. 규모의 경제는 판매 가격에 영향을 미치기도 한다. 생산비의 감소는 판매가격의 감소를 불러올 수 있다.(더 많은 이익을 위한 홍보 효과)